

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -SCANZANO JONICO
Prot. 0001568 del 14/03/2024
IV-5 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"FABRIZIO DE ANDRE"
75020 SCANZANO JONICO MT



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Al Personale docente

All'albo on line

Al sito web dell'Istituto (Amministrazione trasparente)

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di DOCENTI TUTOR/ESPERTI INTERNI all'Istituzione Scolastica - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-BA-2024-1
Titolo Progetto: Leggo, scrivo...imparo di più
CUP: H94D23002390001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. A00GABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

VISTA la delibera n. 17 del 14 settembre 2023 con cui il Collegio dei Docenti delega il Dirigente Scolastico ad effettuare l'adesione dell'Istituto a progetti nazionali, regionali, finanziati con fondi ministeriali e/o comunitari e ad eventuali iniziative ritenute formative e complementari alla realizzazione della mission dell'Istituzione scolastica;

VISTA la delibera n. 136 del 14 dicembre 2023 con cui il Consiglio di Istituto delega il Dirigente Scolastico ad effettuare l'adesione dell'Istituto a progetti nazionali, regionali, finanziati con fondi ministeriali e/o comunitari e ad eventuali iniziative ritenute formative e complementari alla realizzazione della mission dell'Istituzione scolastica;

VISTA la candidatura n. 1092183 del 15/01/2024, protocollata con n. 5728 del 16/01/2024;

VISTA l'autorizzazione al progetto del 05/02/2024, Prot. AOOGABMI-16058 da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 –

VISTO il Decreto Dirigenziale di assunzione nel Programma Annuale 2024, prot. n.1178 del 29/02/2024;

CONSIDERATO che il Dirigente scolastico ha assunto l'incarico di RUP con proprio Decreto n. 1426 del 09 marzo 2024;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON presenti nell'apposita sezione PON- Fondi Strutturali Europei del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. art.7;

VISTO il Decreto 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, art.43-48 attività negoziale;

VISTE le Linee guida PON 2014-2020 dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e in particolare la Scheda 5 Procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

RILEVATA l'esigenza di individuare figure professionali, tutor ed esperti, per la realizzazione dei moduli del progetto “**Leggo, scrivo...imparo di più**” Cod.Naz: **10.2.2A-FSEPON-BA-2024-1 - CUP: H94D23002390001**

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi prioritariamente di personale interno all'Istituzione scolastica avente competenze specifiche;

CONSIDERATO che l'attività formativa comprende i costi relativi alle figure professionali coinvolte nell'attività di formazione e nello specifico il massimale del costo orario omnicomprensivo per il tutor è di € 30,00 e per l'esperto di € 70,00;

VISTA la propria Determina a contrarre avviso pubblico di selezione per il reclutamento di esperti e tutor interni all'Istituzione scolastica, prot. n. 1556 del 14 marzo 2024;

Tutto ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

il seguente avviso interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di **n. 13 ESPERTI** e **n. 13 TUTOR** a cui affidare l'attuazione dei seguenti moduli formativi per gli alunni della scuola primaria nell'ambito del Progetto "**Leggo, scrivo...imparo di più**" Cod.Naz: **10.2.2A-FSEPON-BA-2024-1** - CUP: **H94D23002390001**

Il progetto nasce a seguito di analisi dei fabbisogni formativi effettuata a partire dai livelli di competenze su italiano e matematica emersi dalle prove INVALSI degli studenti. Dai dati rilevati emergono difficoltà nell'acquisizione di competenze relative all'area matematica e di lingua italiana, in particolar modo per gli alunni stranieri.

Il progetto intende potenziare le competenze di base nella lingua italiana, nelle discipline afferenti all'area logico-matematica e nella lingua inglese per quei ragazzi che fanno fatica ad ottenere risultati positivi all'interno della didattica quotidiana e che, proprio per questo, manifestano problematiche di demoralizzazione, frustrazione e conseguente disinteresse al percorso scolastico. La finalità del progetto è compensare situazioni di svantaggio socio-economico-linguistico attraverso la realizzazione di 13 moduli per ampliare i percorsi curricolari, utilizzando metodi di apprendimento innovativi, nuove tecnologie e l'uso di molteplici codici. Il progetto è destinato a 260 alunni della scuola primaria che necessitano di un intervento di potenziamento delle competenze di base, di essere supportati sul piano motivazionale e aiutati ad uscire dalla situazione di disagio sociale e/o relazionale

Si elencano di seguito i rispettivi moduli, le figure professionali richieste e i requisiti di accesso:

Tipologia e Titolo modulo	Ore	Destinatari	Figure professionali richieste	Requisiti di accesso
Competenze di base Italiano per stranieri: Più culture...più cultura! – Classi seconde e terze	30	n. 20 alunni di scuola primaria classi seconde e terze	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
Competenze di base Italiano per stranieri: Più culture...più cultura! – Classi quarte e quinte	30	n. 20 alunni della scuola primaria classi quarte e quinte	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
Competenze di base Lingua madre: Un libro tira l'altro - Classi seconde	30	n. 20 alunni della scuola primaria classi seconde	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
Competenze di base Lingua madre: Un libro tira l'altro! - Classi terze	30	n. 20 alunni della scuola primaria classi terze	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
Competenze di base Lingua madre: Un libro tira l'altro! - Classi quarte	30	n. 20 alunni della scuola primaria classi quarte	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa

Competenze di base Lingua madre: HARRY POTTER E LA PIETRA FILOSOFALE! - Classi quinte	30	n. 20 alunni della scuola primaria Classi quinte	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
Competenze di base Matematica: Nel mondo dei numeri! classi seconde	30	n. 20 alunni della scuola primaria classi seconde	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
Competenze di base Matematica: Nel mondo dei numeri! classi terze	30	n. 20 alunni della scuola primaria classi terze	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
Competenze di base Matematica: Nel mondo dei numeri! classi quarte	30	n. 20 alunni della scuola primaria classi quarte	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
Competenze di base Matematica: Nel Mondo dei Numeri! classi quinte	30	n. 20 alunni della scuola primaria classi quinte	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
Competenze di base Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: More English! - classi seconde e terze	30	n. 20 alunni della scuola primaria	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
Competenze di base Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: More English! – Classi quarte	30	n. 20 alunni della scuola primaria classi quarte	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
Competenze di base Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: More English! – Classi quinte	30	n. 20 alunni della scuola primaria classi quinte	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore COERENTI con l'attività formativa

Ulteriori requisiti di accesso per l'incarico di esperto/tutor PER TUTTI I MODULI sono i seguenti:

- essere docente dell'Istituto con contratto a tempo determinato/indeterminato;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza;
- possedere abilità relazionali e di gestione d'aula;
- possedere abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online.

PRESTAZIONI RICHIESTE PER L'INCARICO DI TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;

- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, e degli strumenti di monitoraggio;

- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti in relazione al numero previsto e contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;

- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;

- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

PRESTAZIONI RICHIESTE PER L'INCARICO DI ESPERTO

L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Il suo compito principale è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, ecc.).

Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo formativo secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico e/o dal suo staff di supporto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

L'esperto partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico.

L'Esperto ha il compito di elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

L'esperto programma la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando, determina la risoluzione anticipata del rapporto. Causano, altresì, la risoluzione

anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida.

Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
2. violazione dell'obbligo di riservatezza;
3. mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
4. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

2. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti nell'a.s. 2023/2024 e dovranno comunque essere completati **entro il 30 giugno 2024**, per consentire la chiusura improrogabile del progetto in GPU entro il 31 agosto 2023.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor e per gli esperti, per singoli moduli in relazione al punteggio ottenuto nella graduatoria di merito.

3. Modalità di valutazione e selezione

Gli aspiranti saranno selezionati da apposita commissione attraverso la comparazione dei curricula, tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e della valutazione ad essi attribuiti, come definito nella sottostante tabella di valutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta

A parità di punteggio, la precedenza sarà data al candidato con minore età anagrafica.

Al termine della valutazione si redigerà graduatoria provvisoria che sarà affissa sul sito web della scuola e che avrà valore di notifica agli interessati. Sarà possibile produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà a redigere la graduatoria di merito e alla nomina degli interessati. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

TABELLA DI VALUTAZIONE

Titoli di Studio	Punti	Autovalutazione candidato	Valutazione Commissione
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida attinente all'area formativa di riferimento del modulo*			
fino a 89	1 punto		
da 90 a 99	2 punti		
da 100 a 104	3 punti		
da 105 a 110	5 punti		
110/110 e lode	7 punti		

Laurea triennale attinente all'area formativa di riferimento del modulo*	Max 5 punti		
da 89 a 99 1 punto			
da 100 a 104 2 punti			
da 105 a 110 3 punti			
110/110 e lode 5 punti			
Altra laurea (1 punto per Laurea)	Max 1 punto		
Master/Corso di perfezionamento annuale attinente all'area formativa per cui ci si candida	Max 2 punti		
1 punto per ogni corso/master 60 CFU			
2 punti per ogni corso/master 120 CFU			
Diploma di scuola secondaria che consente l'accesso all'insegnamento*	Max 2 punti		
	Totale		
Titoli didattici e culturali specifici			
Partecipazione a corsi di formazione in qualità di discente della durata di almeno 25 ore attinenti all'area formativa di riferimento (1 per ciascun corso)	Max 5 punti		
Certificazioni Informatiche (Eipass, ECDL) (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti		
Certificazioni linguistiche (livello minimo B2) (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti		
	Totale		
Esperienze professionali			
Partecipazione a precedenti attività di esperto/tutor ATTINENTI al modulo specifico richiesto (PUNTI 2 - Max 3 esperienze)	Max 6 punti		
Partecipazione a precedenti attività di esperto/tutor NON SPECIFICHE rispetto al modulo specifico richiesto (PUNTI 1 - Max 2 esperienze)	Max 2 punti		
Promozione e partecipazione a progetti di Istituto ATTINENTI all'argomento del modulo specifico richiesto (PUNTI 2 Max 3 esperienze)	Max 6 punti		
	Totale		
Punteggio totale			

*Si considera il titolo superiore

4. Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico, il costo orario di formazione, stabilito dalla Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02 febbraio 2009, è di € 30,00 per il tutor e di € 70,00 per l'esperto onnicomprensivo di tutti gli oneri, per un totale di n. 30 ore.

I compensi saranno corrisposti alla conclusione delle attività, a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIUR. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla competenza dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

5. Termini e modalità di presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Ogni candidato potrà produrre istanza per massimo due incarichi in moduli differenti. Tuttavia, dovendo concludere il progetto nei termini fissati e al fine di ottenere il più ampio coinvolgimento di alunni e docenti, ad ogni docente partecipante alla selezione sarà conferito **UN SOLO INCARICO** (a scelta dell'interessato). Solo in casi eccezionali, in assenza di altri candidati per il modulo specifico, e laddove non vi fossero i tempi per procedere ad un nuovo avviso di selezione, potrà essere conferito un doppio incarico, a condizione che il calendario delle attività formative proposto sia rispettoso delle esigenze di apprendimento dei discenti e compatibile con l'organizzazione scolastica.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, che dovrà essere sottoscritto e al quale dovranno essere allegati il curriculum vitae in formato europeo, anch'esso firmato, e copia del documento di riconoscimento in corso di validità.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Fabrizio De André" di Scanzano Jonico, dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 14.00 del giorno 21/03/2024** all'indirizzo pec mtic81900b@pec.istruzione.it

Sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO/TUTOR Progetto PON FSE "Leggo, scrivo...imparo di più" .

Non saranno prese in considerazione ed esaminate: domande non firmate, incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del curriculum vitae o pervenute oltre la data di scadenza fissata.

6. Disposizioni Finali

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo del trattamento dei dati personali, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica

Si comunica inoltre che, per obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del PON (Avvisi, Bandi, Gare, Pubblicità) saranno tempestivamente visibili anche sul sito web scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Grazia Maria Marciuliano

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii.