



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"FABRIZIO DE ANDRE"
75020 SCANZANO JONICO MT



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

All'albo on line

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -SCANZANO JONICO
Prot. 0002089 del 08/04/2024
IV (Uscita)

Al sito web dell'Istituto – Sezione PON – Agenda SUD

Amministrazione trasparente

OGGETTO: Nomina Commissione esaminatrice delle istanze pervenute in risposta all'Avviso pubblico per la selezione di PERSONALE ATA INTERNO all'Istituzione Scolastica - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-BA-2024-1
Titolo Progetto: Leggo, scrivo...imparo di più
CUP: H94D23002390001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. A00GABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

VISTA la delibera n. 17 del 14 settembre 2023 con cui il Collegio dei Docenti delega il Dirigente Scolastico ad effettuare l'adesione dell'Istituto a progetti nazionali, regionali, finanziati con fondi ministeriali e/o comunitari e ad eventuali iniziative ritenute formative e complementari alla realizzazione della mission dell'Istituzione scolastica;

VISTA la delibera n. 136 del 14 dicembre 2023 con cui il Consiglio di Istituto delega il Dirigente Scolastico ad effettuare l'adesione dell'Istituto a progetti nazionali, regionali, finanziati con fondi ministeriali e/o comunitari e ad eventuali iniziative ritenute formative e complementari alla realizzazione della mission dell'Istituzione scolastica;

VISTA la candidatura n. 1092183 del 15/01/2024, protocollata con n. 5728 del 16/01/2024;

VISTA l'autorizzazione al progetto del 05/02/2024, Prot. AOOGABMI-16058 da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 –

VISTO il Decreto Dirigenziale di assunzione nel Programma Annuale 2024, prot. n.1178 del 29/02/2024;

CONSIDERATO che il Dirigente scolastico ha assunto l'incarico di RUP con proprio Decreto n. 1426 del 09 marzo 2024;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON presenti nell'apposita sezione PON- Fondi Strutturali Europei del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. art.7;

VISTO il Decreto 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, art.43-48 attività negoziale;

VISTE le Linee guida PON 2014-2020 dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e in particolare la Scheda 5 Procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

RILEVATA l'esigenza di individuare figure professionali di personale amministrativo, per il supporto didattico, amministrativo e contabile, e di collaboratori scolastici per il supporto didattico alla realizzazione dei singoli moduli del progetto “**Leggo, scrivo...imparo di più**” **Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-BA-2024-1**
CUP: H94D23002390001

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi prioritariamente di personale interno all'Istituzione scolastica avente competenze specifiche;

VISTA la propria Determina a contrarre avviso pubblico di selezione per il reclutamento di assistenti amministrativi e collaboratori scolastici interni all'Istituzione scolastica,

Considerato che il Progetto comprende i sotto elencati moduli formativi:

Tipologia e Titolo modulo	Ore	Destinatari
Competenze di base Italiano per stranieri: Più culture...più cultura! – Classi seconde e terze	30	n. 20 alunni di scuola primaria classi seconde e terze
Competenze di base Italiano per stranieri: Più culture...più cultura! – Classi quarte e quinte	30	n. 20 alunni della scuola primaria classi quarte e quinte
Competenze di base Lingua madre: Un libro tira l'altro - Classi seconde	30	n. 20 alunni della scuola primaria classi seconde
Competenze di base Lingua madre: Un libro tira l'altro! - Classi terze	30	n. 20 alunni della scuola primaria classi terze
Competenze di base Lingua madre: Un libro tira l'altro! - Classi quarte	30	n. 20 alunni della scuola primaria classi quarte
Competenze di base Lingua madre: HARRY POTTER E LA PIETRA FILOSOFALE! - Classi quinte	30	n. 20 alunni della scuola primaria Classi quinte
Competenze di base Matematica: Nel mondo dei numeri! classi seconde	30	n. 20 alunni della scuola primaria classi seconde
Competenze di base Matematica: Nel mondo dei numeri! classi terze	30	n. 20 alunni della scuola primaria classi terze
Competenze di base Matematica: Nel mondo dei numeri! classi quarte	30	n. 20 alunni della scuola primaria classi quarte
Competenze di base Matematica: Nel Mondo dei Numeri! classi quinte	30	n. 20 alunni della scuola primaria classi quinte
Competenze di base Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: More English! - classi seconde e terze	30	n. 20 alunni della scuola primaria
Competenze di base Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: More English! – Classi quarte	30	n. 20 alunni della scuola primaria classi quarte
Competenze di base Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: More English! – Classi quinte	30	n. 20 alunni della scuola primaria classi quinte

Visto l'avviso pubblico di selezione del personale ATA interno all'istituzione scolastica, prot. n. 1810 del 25 marzo 2024;

NOMINA

La Commissione esaminatrice delle istanze pervenute composta come di seguito indicato:

Dirigente Scolastico, Prof.ssa Grazia Maria Marciuliano, Presidente

DSGA, Dott.ssa D'Alessandro Anna Maria, Segretaria verbalizzante

Docente, Prof. Martino Roberto, Componente.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Grazia Maria Marciuliano

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii.