



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

40.705,65 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

IC "FABRIZIO DE ANDRE" SCANZANO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

MTIC81900B

Città

SCANZANO JONICO

Provincia

MATERA

Legale Rappresentante

Nome

GRAZIA MARIA

Cognome

MARCIULIANO

Codice fiscale

MRCGZM70L47F052J

Email

graziamaria.marciuliano@istruzione.it

Telefono

3392810732

Referente del progetto

Nome

Annamaria

Cognome

Dellorusso

Codice Fiscale

DLLNMR80H41G786A

Email
annamaria.dell80@gmail.com

Telefono
3207780427

Informazioni progetto

Codice CUP

H94D23002400006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-35533

Titolo progetto

Formarsi per formare ed orientare

Descrizione progetto

Il progetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu. In generale l'obiettivo è potenziare le competenze digitali del personale scolastico attraverso una formazione specifica, in linea con gli obiettivi del PNRR e del DM 66/2023. Si prevede la realizzazione di percorsi formativi sulla transizione digitale, laboratori di formazione sul campo, attività-incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, proposti in presenza, online o in modalità ibrida, con rilascio finale di specifica attestazione. La condivisione continua e il confronto dei docenti in occasioni formali e non, impegnati nella diffusione e gestione delle attività didattiche e dei materiali nei diversi plessi, mirano anche alla costituzione di una comunità di pratiche intesa come gruppo di persone che condividono un interesse per quello che fanno e apprendono come farlo meglio interagendo fra loro. La comunità di pratiche avrà il compito, quindi, di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola. Questa comunità sarà composta da membri interni (insegnanti, personale amministrativo) con l'obiettivo di creare un gruppo eterogeneo che rappresenti diverse discipline e ruoli all'interno della scuola ed esperti esterni che saranno coinvolti come professionisti del settore tecnologico ed educativo, per fornire input specialistici e nuove prospettive. La comunità si riunirà regolarmente, sia in presenza che online, per discutere progressi, condividere esperienze e risolvere sfide comuni. La frequenza degli incontri sarà funzionale alle necessità del progetto. Si useranno piattaforme collaborative online per la condivisione di risorse, la discussione e la collaborazione continua. Queste piattaforme permetteranno ai membri di scambiare materiali, idee e buone pratiche in modo asincrono. I membri lavoreranno insieme anche su progetti concreti che mettano in pratica le competenze digitali acquisite, come lo sviluppo di nuovi moduli didattici digitali. La comunità documenterà e raccoglierà i materiali usati/redatti al fine di creare una memoria di comunità digitale nella scuola; verranno archiviati documentazione e condivisione del materiale didattico per discipline/età, report di progetti didattici svolti (foto, video), tutorial/guide all'uso di software, metodologiche, così da rendere semplice per tutti i docenti, la consultazione. La comunità di pratiche sarà valutata sulla base dell'implementazione effettiva delle strategie apprese, del miglioramento delle pratiche didattiche e del feedback dei partecipanti. Verranno considerati anche il coinvolgimento dei membri e il livello di collaborazione e condivisione all'interno del gruppo.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		5.460,00 €	4	Compilato	21.840,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	3.057,60 €	4	Compilato	12.230,40 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	6.635,25 €	1	Completato	6.635,25 €

Totale richiesto per l'intervento

40.705,65 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

I percorsi formativi mirano a potenziare il corretto utilizzo delle attrezzature e delle piattaforme necessarie a favorire la transizione al digitale, anche in funzione dell'adozione/utilizzo di metodologie didattiche innovative e/o inclusive, centrate sulle seguenti attività formative: - gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici; - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; - metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani"), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification); - pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali; - didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding - formare i docenti sull'uso efficace dell'aula 4.0 implementata con i fondi PNRR. Si intende formare il personale amministrativo sull'utilizzo di Albo Online, Amministrazione Trasparente.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica

- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Il piano di formazione si articola in percorsi formativi e in laboratori di formazione pratici. Questi sono strutturati in linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'istituto e il Piano di Formazione d'Istituto, rispettando i quadri di riferimento europei DigComp Edu per gli educatori e DigComp 2.2 per le competenze digitali. Il modulo introduttivo alle competenze digitali sarà basato su DigComp 2.2 che mira a fornire una panoramica delle competenze digitali essenziali per il personale docente. Verranno trattate tematiche quali la sicurezza online. Invece, le applicazioni pratiche di DigComp Edu si concentrano sulle competenze specifiche per gli educatori. Si tratteranno metodologie didattiche innovative, inclusi approcci basati su piattaforme digitali per l'integrazione efficace delle tecnologie in aula. Il modulo sulle metodologie didattiche innovative esplora l'uso delle tecnologie digitali per migliorare il coinvolgimento e l'apprendimento degli studenti, includendo strumenti per la didattica personalizzata, le tecniche di valutazione formativa e l'apprendimento collaborativo online. Saranno previsti laboratori di formazione sul campo per il personale amministrativo: 1. Formazione su piattaforme specifiche: i partecipanti riceveranno formazione pratica su strumenti digitali essenziali come Albo Online, Amministrazione Trasparente, 2. Gestione documentale e comunicazione online: verranno approfondite le competenze nella gestione digitale dei documenti e nella comunicazione efficace attraverso i canali digitali, assicurando efficienza e trasparenza. 3. Sicurezza e protezione dei dati: importanza della sicurezza informatica e della protezione dei dati all'interno dell'ambiente scolastico, con particolare attenzione alle migliori pratiche per la tutela della privacy. Durante il percorso formativo, docenti e personale amministrativo avranno la possibilità di applicare le competenze acquisite direttamente nel contesto lavorativo. Questo approccio pratico assicura che la teoria si traduca in pratica efficace. I partecipanti saranno affiancati da esperti e tutor che forniranno supporto continuo e feedback per garantire l'efficacia dell'apprendimento e l'implementazione delle nuove competenze. Il piano di formazione è progettato per essere sostenibile e integrato nel PTOF dell'istituto, assicurando che le competenze acquisite vengano continuamente applicate e aggiornate. La formazione sarà parte integrante del percorso professionale continuo dei docenti e del personale amministrativo, contribuendo all'obiettivo a lungo termine di creare un ambiente scolastico all'avanguardia e digitalmente competente.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

La comunità di pratiche per l'apprendimento nell'ambito del progetto di formazione digitale potrà essere un elemento chiave per il successo dell'iniziativa. Questa comunità sarà composta da persone predisposte a formarsi e opererà anche al fine di scambiare buone pratiche di lavoro tra i plessi afferenti all'Istituto.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

La comunità sarà composta da membri interni (insegnanti, personale amministrativo) con l'obiettivo di creare un gruppo eterogeneo che rappresenti diverse discipline e ruoli all'interno della scuola ed esperti esterni che saranno coinvolti, come professionisti del settore tecnologico ed educativo, per fornire input specialistici e nuove prospettive. Avrà il compito, quindi, di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola. La Comunità di pratiche opererà anche suddividendosi in sottogruppi di lavoro che dovranno poi raccordarsi ed interloquire con il Collegio dei Docenti.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

18

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	25	3.900,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.560,00 €
Importo totale attività					5.460,00 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

72

Importo totale (numero edizioni)

21.840,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

6

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	14	2.184,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				873,60 €
				Importo totale attività	3.057,60 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

24

Importo totale (numero edizioni)

12.230,40 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	195.15	6.635,25 €
				Importo totale attività	6.635,10 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	51	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

23/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.