



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"FABRIZIO DE ANDRE"
75020 SCANZANO JONICO MT



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -SCANZANO JONICO
Prot. 0001387 del 07/03/2024
IV-5 (Uscita)

Al Consiglio d'Istituto
Agli Atti
Al Sito Web

OGGETTO	DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO delle risorse di cui al PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA la MISSIONE 4 – ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
----------------	--

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35533

Titolo progetto "Formarsi per formare ed orientare"

CUP H94D23002400006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO l'avviso pubblico relativo alla Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 12 aprile 2023 n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'accordo di concessione prot. AOGABMI/31516 del 28 febbraio 2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica IC FABRIZIO DE ANDRE' per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "**Formarsi per formare ed orientare**", CUP **H94D23002400006**, identificativo progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-35533**, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 66/2023 Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07/12/2023 per l'attuazione PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale(D.M. 66/2023);

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024;

VISTO l'articolo 10 del D.l. 129 del 28 Agosto 2018;

CONSIDERATA la necessità di inserire nel Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 il finanziamento relativo al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. **Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**, pari ad € **40.705,65**

DECRETA

la formale assunzione a bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 dei fondi relativi al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – **Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**" come nel seguito specificato:

Missione	Componente	Investimento	Azione	Importo Autorizzato
4 – Istruzione e Ricerca	1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle universi	Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università	Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)	€ 40.705,65

Sezione Piano dei Conti	Entrate
Modello	A
Aggregato (Livello I)	02 "Finanziamenti dall'Unione Europea"
Voce (Livello II)	03 "Altri finanziamenti dell'Unione europea"
Sottovoce (Livello III)	"Next generation EU - PNRR"
Importo	€ 40.705,65

Sezione Piano dei Conti	Spese
Modello	A
Livello I	Attività A
Livello II	A.3 Didattica
Livello III	Investimento M4C1-2.1 – Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35533 - CUP: H94D23002400006
Importo	€ 40.705,65

Per il progetto verrà conseguentemente predisposta la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B).

Il presente decreto sarà trasmesso al Consiglio d'Istituto per approvazione della variazione in bilancio effettuata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Grazia Maria Marciuliano
 Documento digitalmente firmato ai sensi del CAD e ss.mm.ii