



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
" FABRIZIO DE ANDRE "



Cod. Min. MTIC81900B-Via Tratturo del Re, 10-Tel. 0835 95.30.56-Cod.
Fisc. 90017260770 Cod. Univ. UFSI90
E-mail:mtic81900b@istruzione.it - Pec: mtic81900b@pec.istruzione.it - Sito web:
www.icscanzanojonico.edu.it

75020 **SCANZANO JONICO (MT)**



Tanti progetti per apprendere, migliorare i risultati Invalsi, acquisire e potenziare le proprie competenze.

Tutti i progetti d'istituto hanno finalità coerenti al PTOF.

Anno scolastico 2023-2024

I nostri progetti

I nostri progetti extracurricolari e curricolari, come di seguito elencati si inseriscono nelle macroaree:

INCLUSIONE

CITTADINANZA ATTIVA

POTENZIAMENTO DISCIPLINE MOTORIE

POTENZIAMENTO DISCIPLINE ARTISTICO-MUSICALI

VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICO-SCIENTIFICHE

Nella tabella i progetti sono stati collegati agli obiettivi formativi prioritari del PTOF e alle Priorità e Traguardi desunti dal RAV(Rapporto di autovalutazione)

Macroarea	Scuola	Titolo Progetto	Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati	Priorità desunte dal RAV collegate	Traguardo
INCLUSIONE	Infanzia, Primaria, Secondaria	Accoglienza	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e	Sviluppare le competenze sociali degli alunni.	Rafforzare le competenze chiave alla fine del percorso di scuola primaria e secondaria di primo grado.
	Primaria	Sport di classe-scuola attiva Kids			
	Primaria e Secondaria	Prevenzione diagnosi precoce delle dipendenze a cura del serd di Policoro		Migliorare la competenza di comunicazione nella lingua madre e le competenze matematiche.	
	Primaria e Secondaria	Prevenzione bullismo e Cyberbullismo		Riduzione della varianza tra le classi nei risultati delle prove	
	Secondaria	Progetto Recupero Abilità Linguistiche			

		PRAL	personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014	INVALSI.	Migliorare il punteggio di alcune classi in Italiano, Inglese e Matematica.
	Secondaria	Potenziamento matematica e ...non solo			
CITTADINANZA ATTIVA	Infanzia e Primaria	Egrib- ente di governo per i rifiuti e le risorse idriche di Basilicata	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	Sviluppare le competenze sociali degli alunni.	Rafforzare le competenze chiave alla fine del percorso di scuola primaria e secondaria di primo grado.
	Infanzia, Primaria e Secondaria	Giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo			
	Infanzia, Primaria e Secondaria	Raccolta fondi Telethon			
	Primaria e Secondaria	Giornata nazionale delle Foibe e della			

		Memoria	<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economica-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e</p>		
	Primaria e Secondaria	Giornata del 4 novembre			
	Primaria e Secondaria	Prevenzione bullismo e Cyberbullismo			
	Secondaria	Fidas "A Scuola di dono"			
	Secondaria	Un sorriso = bellezza e salute			
	Secondaria	Bon ton			
	Secondaria	Colletta alimentare			
	Secondaria	Alla scoperta del mare con Nereide			
	Secondaria	Progetto sperimentale Modello Skills For Life			

			aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese		
POTENZIAMENTO DISCIPLINE MOTORIE	Infanzia	Motoria- valori in rete "Uno, due... calcio"	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti	Sviluppare le competenze sociali degli alunni. Promuovere i valori educativi dello sport	Rafforzare le competenze chiave alla fine del percorso di scuola primaria e secondaria di primo grado.
	Primaria	Motoria- valori in rete "Gioco calciando"			
	Primaria	Sport di classe-scuola attiva Kids			
	Secondaria	Avviamento alla pratica sportiva			

			Definizione di un sistema di orientamento		
POTENZIAMENTO DISCIPLINE ARTISTICO- MUSICALI	Infanzia	Giochiamo con la musica	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le	Sviluppare le competenze sociali degli alunni. Migliorare la competenza di comunicazione nella lingua madre Migliorare gli esiti degli alunni nel successivo percorso di studi.	Rafforzare le competenze chiave alla fine del percorso di scuola primaria e secondaria di primo grado. Ricondurre nella media provinciale, regionale e nazionale di riferimento la percentuale di alunni che segue il consiglio orientativo fornito dall'Istituzione scolastica.
	Primaria e Secondaria	Musichiamoci			
	Secondaria	Tutti all'Opera Teatro San Carlo di Napoli			

			<p>organizzazioni del terzo settore e le imprese</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti</p> <p>Definizione di un sistema di orientamento</p>		
VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE	Infanzia	Play...Learn...and Grow...together!	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning</p>	<p>Riduzione del numero degli alunni collocati nella fascia di livello bassa</p> <p>Sviluppare le competenze sociali degli alunni. Migliorare la competenza di comunicazione nella lingua madre</p>	<p>Migliorare del 5% gli esiti intermedi e finali nelle classi della scuola primaria e secondaria di primo grado</p> <p>Rafforzare le competenze chiave alla fine del percorso di scuola primaria e secondaria di primo grado.</p>
	Primaria	Leggere per amare...in un mondo di fiabe			
	Primaria	Giffoni film Festival			
	Primaria	Verso le... prove INVALSI italiano/inglese			
	Secondaria	La parola comunicativa			
	Secondaria	Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche di	<p>Valorizzazione della scuola intesa</p>	<p>Riduzione della varianza tra le</p>	<p>Migliorare il</p>

		italiano a conclusione del primo ciclo d'istruzione INVALSI	come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese	classi nei risultati delle prove INVALSI.	punteggio di alcune classi in Italiano, Inglese
	Secondaria	Inglese ...INVALSI	Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89	Migliorare gli esiti degli alunni nel successivo percorso di studi. Riduzione della percentuale degli studenti in uscita dalla scuola secondaria di I° grado con la votazione minima	Ricondurre nella media provinciale, regionale e nazionale di riferimento la percentuale di alunni che segue il consiglio orientativo fornito dall'Istituzione scolastica. Ridurre del 4% la percentuale degli studenti dalla scuola secondaria di I° grado che in uscita hanno riportato una votazione sufficiente

			<p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti</p> <p>Definizione di un sistema di orientamento</p>		
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICO-SCIENTIFICHE	Infanzia	Non solo Coding	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	Riduzione del numero degli alunni collocati nella fascia di livello bassa	Migliorare del 5% gli esiti intermedi e finali nelle classi della scuola primaria e secondaria di primo grado
	Primaria e Secondaria	Coding e pensiero computazionale			
	Primaria	Verso le... prove INVALSI			

	Secondaria	International mathematics day	Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 8 Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e	Sviluppare le competenze sociali degli alunni.	Rafforzare le competenze chiave alla fine del percorso di scuola primaria e secondaria di primo grado. Migliorare il punteggio di alcune classi in Matematica. Ricondurre nella media provinciale, regionale e nazionale di riferimento la percentuale di alunni che segue il consiglio orientativo fornito dall'Istituzione scolastica. Ridurre del 4% la percentuale degli studenti dalla scuola secondaria di 1° grado che in uscita hanno
	Secondaria	Olimpiadi del Problem Solving		Migliorare le competenze matematiche	
	Secondaria	Potenziamento matematica e ...non solo		Riduzione della varianza tra le classi nei risultati delle prove INVALSI.	
	Secondaria	Alleniamoci al Matem-INVALSI		Migliorare gli esiti degli alunni nel successivo percorso di studi.	
				Riduzione della percentuale degli studenti in uscita dalla scuola secondaria di 1° grado con la votazione minima	

			<p>consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti</p> <p>Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti</p> <p>Definizione di un sistema di orientamento</p>		<p>riportato una votazione sufficiente</p>
--	--	--	--	--	--