



Erasmus+



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Scanzano J. / Montalbano J."

Via Tratturo del Re, 10 - 75020 SCANZANO JONICO – MT

☎ 0835 953056 sede centrale – 0835 691019 plesso comune di Montalbano J.co

C.F. 90017260770 – Cod. Meccanogr. MTIC81900B – Cod.Univoco UFS190

mtic81900b@pec.istruzione.it - mtic81900b@istruzione.it - icscanzanojonico.edu.it

**Regolamento Erasmus+ d'Istituto
Delibera n. 27 del Consiglio d'Istituto**

CODICE PROGETTO: 2024-1-IT02-KA120-SCH-000296041

PREMESSA

Un'istruzione e una formazione inclusive e di alta qualità, così come l'apprendimento informale e non formale, forniscono ai giovani e ai partecipanti di tutte le età le qualifiche e le competenze necessarie per una partecipazione attiva alla società democratica, la comprensione interculturale e una transizione proficua verso il mercato del lavoro.

Erasmus+ è il programma dell'Unione europea nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport per il periodo 2021-2027. Gli ambiti menzionati sono fondamentali per favorire lo sviluppo personale e professionale dei cittadini.

Sostenere e agevolare la cooperazione transnazionale e internazionale tra le organizzazioni che operano nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport è essenziale per dotare le persone di maggiori competenze chiave, ridurre l'abbandono scolastico e riconoscere le competenze acquisite attraverso l'apprendimento formale, informale e non formale. Facilita inoltre la circolazione di idee, la trasmissione di migliori pratiche e know-how e lo sviluppo di capacità digitali, il che contribuisce ad un'istruzione di elevata qualità rafforzando al contempo la coesione sociale. Il programma Erasmus+ è uno dei successi più visibili dell'Unione europea.

L'obiettivo generale è favorire, attraverso l'apprendimento permanente, lo sviluppo formativo, professionale e personale degli individui nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, in Europa e nel resto del mondo, contribuendo in tal modo alla crescita sostenibile, a posti di lavoro di qualità e alla coesione sociale, nonché alla promozione dell'innovazione e al rafforzamento dell'identità europea e della cittadinanza attiva.

OBIETTIVI SPECIFICI

Gli obiettivi specifici del programma sono i seguenti:

- promuovere la mobilità degli individui e dei gruppi a fini di apprendimento;
- promuovere la collaborazione, la qualità, l'inclusione e l'equità, l'eccellenza, la creatività e l'innovazione al livello delle organizzazioni e delle politiche nel campo dell'istruzione e della formazione.

Per raggiungere i suoi obiettivi, nel periodo 2021-2027 il programma Erasmus+ prevede, per il nostro istituto, le azioni chiave indicate di seguito.

Azione chiave 1: Mobilità individuale a fini di apprendimento

- Progetti di mobilità per discenti e personale nell'istruzione della Scuola del I ciclo
- Accreditazioni Erasmus nei campi dell'istruzione scolastica

Azione chiave 2: Cooperazione tra organizzazioni e istituzioni

- Partenariati per la cooperazione, tra cui:
o partenariati di cooperazione;
o partenariati su scala ridotta.

AZIONE CHIAVE 1 – MOBILITÀ INDIVIDUALE

Questa azione chiave sostiene:

- la mobilità dei discenti e del personale: opportunità per alunni, studenti, discenti adulti, tirocinanti e giovani, nonché per professori, insegnanti, personale di istituti d'istruzione di intraprendere un'esperienza di apprendimento e/o professionale in un altro Paese;

Le azioni sostenute nell'ambito di questa azione chiave dovrebbero determinare effetti positivi e durevoli per i partecipanti e per le organizzazioni partecipanti coinvolti, nonché per i sistemi delle politiche in cui queste attività sono inserite.

Per quanto riguarda gli studenti, le attività di mobilità sostenute nell'ambito di questa azione chiave mirano al conseguimento di uno o più dei seguenti risultati:

- miglioramento della performance di apprendimento;
- rafforzamento dell'occupabilità e miglioramento delle prospettive di carriera;
- aumento del senso di iniziativa e dell'imprenditorialità;
- aumento dell'emancipazione e dell'autostima;
- miglioramento delle competenze digitali e nelle lingue straniere;
- potenziamento della consapevolezza interculturale;
- partecipazione più attiva alla società;
- potenziamento dell'interazione positiva con persone provenienti da contesti diversi;
- miglioramento della consapevolezza del progetto europeo e dei valori dell'UE;
- maggiore motivazione a prendere parte, in futuro, ad attività di istruzione o formazione (formale/non formale) dopo il periodo di mobilità all'estero.

Per quanto riguarda il personale coinvolto nei settori dell'istruzione, si prevede che le attività di mobilità produrranno uno o più dei seguenti risultati:

- miglioramento delle competenze, in relazione ai profili professionali;
- migliore comprensione delle pratiche, delle politiche e dei sistemi di istruzione, formazione e animazione socioeducativa tra un Paese e l'altro;
- miglioramento della capacità di determinare cambiamenti in termini di modernizzazione e apertura internazionale all'interno delle loro organizzazioni nel settore dell'istruzione;
- migliore comprensione delle interconnessioni tra l'istruzione formale e non formale e tra la formazione professionale e il mercato del lavoro;
- migliore qualità del loro lavoro e delle attività a favore degli studenti;
- maggiore comprensione e maggiore sensibilità alla diversità, sia essa di tipo sociale, etnico, linguistico, di genere, culturale o relativa alle capacità personali;
- miglioramento della capacità di rispondere ai bisogni delle persone con minori opportunità;
- miglioramento del sostegno alle attività di mobilità ai fini dell'apprendimento e della loro promozione;
- miglioramento delle opportunità di sviluppo professionale e di carriera;
- miglioramento delle competenze digitali e nelle lingue straniere;
- miglioramento della motivazione e della soddisfazione nel loro lavoro quotidiano.

Le attività sostenute nell'ambito di questa azione dovrebbero produrre anche uno o più dei seguenti risultati riguardanti le organizzazioni partecipanti:

- aumento delle capacità di operare a livello UE/internazionale: miglioramento delle competenze di gestione e delle strategie di internazionalizzazione; cooperazione rafforzata con i partner di altri Paesi; aumento delle risorse finanziarie (diverse dai fondi UE) assegnate ai progetti europei/internazionali; miglioramento della qualità della preparazione, dell'attuazione, del monitoraggio e del follow-up dei progetti UE/internazionali;
- perfezionamento e miglioramento del modo di trattare i gruppi destinatari, fornendo, ad esempio: programmi più invitanti per studenti, tirocinanti, apprendisti e giovani in linea con le loro necessità e aspettative; miglioramento delle qualifiche dei docenti e dei formatori; processi perfezionati di riconoscimento e convalida delle competenze acquisite durante periodi di apprendimento all'estero; attività più efficaci a vantaggio delle comunità locali, miglioramento dei metodi e delle pratiche di animazione socioeducativa per coinvolgere attivamente i giovani e/o rivolgersi ai gruppi svantaggiati ecc.;
- ambiente più moderno, dinamico, impegnato e professionale all'interno dell'organizzazione: disponibilità a integrare le buone pratiche e nuovi metodi nelle attività quotidiane; apertura alle sinergie con le organizzazioni attive in diversi ambiti sociali, dell'istruzione e dell'occupazione; pianificazione strategica dello sviluppo professionale del proprio personale in relazione ai bisogni individuali e agli obiettivi dell'organizzazione; eventualmente, mantenimento di una comunicazione, di un trasferimento delle conoscenze e di una diffusione dei miglioramenti capaci di attrarre studenti e personale accademico eccellenti da tutto il mondo.

Mobilità del personale scolastico e degli studenti

Erasmus+ offre al personale della scuola (docenti, dirigenti scolastici e tutto il personale scolastico non docente, studenti) la possibilità di partecipare a esperienze di mobilità per apprendimento, con l'obiettivo di rafforzare la dimensione europea e la qualità dell'insegnamento attraverso lo sviluppo professionale, l'apprendimento delle lingue, la condivisione e il trasferimento delle migliori pratiche didattiche o di sviluppo scolastico. Erasmus+ copre i costi di viaggio, vitto, alloggio e corso nel caso

della partecipazione a corsi strutturati (fino a massimo 10 giorni) e offre sostegno organizzativo alle scuole partecipanti. La selezione dei partecipanti per le varie tipologie di mobilità avviene secondo criteri: equi, trasparenti, opportunamente documentati.

Nell'ambito del programma di mobilità, si darà priorità al:

- 1) personale di ruolo in servizio nella nostra scuola;
- 2) personale di ruolo in servizio nella nostra scuola con cattedra esterna;
- 3) Personale in servizio nella nostra scuola con contratto di lavoro a tempo determinato purché in servizio nel momento in cui viene effettuata la mobilità.

Attività previste per il personale scolastico

Il programma prevede per il personale scolastico che intende partecipare diverse attività, di seguito riportate:

Corsi strutturati ed eventi di formazione: Partecipazione a corsi, conferenze, seminari di formazione su temi in linea con gli obiettivi del progetto. Il costo del corso è coperto dalla sovvenzione fino a un massimo di 10 giorni per ogni partecipante, tenendo conto del budget disponibile e delle esigenze di servizio.

Visite preparatorie: Per preparare al meglio le mobilità di progetto, è possibile organizzare visite preparatorie presso la scuola o l'organizzazione ospitante, cui può partecipare qualsiasi persona eleggibile per le attività di mobilità dello staff e coinvolta nell'organizzazione del progetto.

Job shadowing: Periodo di affiancamento presso una scuola partner o altro ente competente in materia di istruzione scolastica che permette di osservare le modalità di lavoro, acquisire nuove strategie di insegnamento, valutazione, organizzazione scolastica. Si tratta di un'esperienza informale che sviluppa il lavoro in team e la collaborazione fra insegnanti di Paesi diversi.

Attività previste per gli studenti

Mobilità di gruppo di breve periodo: Attraverso la mobilità degli studenti si intendono promuovere e sviluppare le 8 European Key Competences (Competenze chiave europee):

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

L'Istituto è accreditato nel settore scuola per tutto il periodo della programmazione Erasmus+ 2025-2027.

Ogni anno sarà pubblicato un avviso finalizzato alla partecipazione alle mobilità ai fini della costituzione di una graduatoria unica d'Istituto dalla quale saranno selezionati gli alunni della Scuola Secondaria di I grado provenienti dai due Comuni in modo da garantire un'equa partecipazione a studenti e docenti di entrambi i Comuni.

La selezione sarà effettuata da una Commissione presenziata dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata partenza il partecipante è tenuto a rimborsare l'Istituto e sarà escluso da ulteriori mobilità (fatta eccezione per i casi di forza maggiore).

Una volta raccolte le candidature, il DS e la commissione Erasmus Plus selezioneranno gli accompagnatori e gli studenti.

I Paesi in cui effettuare le mobilità e le attività di job shadowing e i corsi di formazione saranno selezionati e proposti dal referente Erasmus e dal Team Erasmus, in accordo con il Dirigente Scolastico, secondo i criteri di seguito elencati:

1. Budget Erasmus e costi di viaggio
2. Attività in linea con gli obiettivi del Piano Erasmus+ e il PTOF dell'Istituto
3. Sicurezza del Paese
 - Tasso di criminalità basso
 - Città tranquille e adatte a studenti minorenni
4. Sistema scolastico
 - Livello di innovazione del sistema scolastico del Paese straniero
5. Accoglienza delle famiglie e cultura dell'ospitalità
6. Costo della vita quotidiana
7. Attività culturali e luoghi di interesse storico-artistico-culturale-naturale
8. Attenzione verso le abitudini alimentari
9. Clima

AZIONE CHIAVE 2 – COOPERAZIONE TRA ORGANIZZAZIONI E ISTITUZIONI

Questa azione chiave sostiene le azioni indicate di seguito.

Partenariati per la cooperazione, tra cui:

- partenariati di cooperazione: l'obiettivo principale dei partenariati di cooperazione è permettere alle organizzazioni di accrescere la qualità e la pertinenza delle loro attività, sviluppare e rafforzare le proprie reti di partner, aumentare la capacità di operare congiuntamente a livello transnazionale favorendo l'internazionalizzazione delle attività, scambiando e sviluppando nuove pratiche e nuovi metodi come pure condividendo e confrontando le idee;
- partenariati su scala ridotta: questa azione ha l'obiettivo di ampliare le possibilità di accesso al programma per i piccoli operatori e degli individui difficili da raggiungere nei campi dell'istruzione scolastica, dell'istruzione degli adulti, dell'istruzione e formazione professionale, della gioventù e dello sport. Caratterizzata da importi minori delle sovvenzioni concesse alle organizzazioni, da una durata inferiore e da requisiti amministrativi più semplici rispetto ai partenariati di cooperazione, questa azione mira a raggiungere le organizzazioni di base, i nuovi partecipanti al programma e le organizzazioni meno esperte, nella prospettiva di ridurre le barriere all'accesso al programma per le organizzazioni dotate di minor capacità organizzativa.

PARTECIPANTI ALLE ATTIVITÀ DEI PROGETTI ERASMUS+

Di norma, i partecipanti ai progetti Erasmus+ devono essere stabiliti in uno Stato membro dell'UE o in un Paese terzo associato al programma. Alcune azioni sono aperte anche a partecipanti provenienti dai Paesi terzi non associati al programma.

Le condizioni specifiche per la partecipazione a un progetto Erasmus+ dipendono dal tipo di azione interessata.

I beneficiari sono:

- dirigenti scolastici;
- insegnanti;
- personale scolastico;
- alunni della scuola secondaria di I grado.

MOBILITÀ A FINI DI APPRENDIMENTO

Si riportano, di seguito, i criteri di selezione di studenti e personale scolastico per le mobilità all'estero. Inoltre, si fa presente che i criteri di selezione degli alunni e del personale scolastico per la partecipazione ad attività e mobilità di eventuali progetti dell'Azione Chiave 2 sono i medesimi dell'Azione Chiave 1, salvo opportune modifiche apportate dal Dirigente Scolastico e dal Team Erasmus, legate agli obiettivi specifici dei singoli progetti e che costituiranno integrazioni al presente regolamento.

CAPO I - ALUNNI

Articolo 1 – Destinatari

Studenti: possono presentare domanda gli alunni frequentanti le classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado dell'Istituto.

Articolo 2 – Numero di posti disponibili

In base al numero di posti disponibili per la mobilità degli alunni (definito dal Team Erasmus), viene riservata una quota non superiore al 50% agli alunni appartenenti a categorie con minori opportunità, ossia:

- studenti con BES certificati (DSA, disabilità, disturbi del comportamento, svantaggio socio-economico e culturale).

Questa percentuale potrebbe variare sulla base del budget stanziato e dai numeri indicati dall'Agenzia Nazionale INDIRE.

Sarà stilata una graduatoria unica garantendo che il numero dei posti disponibili sia distribuito equamente tra gli alunni dei due Comuni. In caso di mancata partecipazione all'avviso di selezione o di candidature inferiori al numero disponibile, la parte residua sarà assegnata agli studenti dell'altro Comune.

Articolo 3 – Criteri di selezione degli studenti

La selezione degli studenti avverrà secondo i seguenti criteri e punteggi:

- 1) Andamento didattico generale (media voti dell'a.s. precedente o del primo quadrimestre dell'a.s. in corso) [max 30 punti]

MEDIA	PUNTI
-------	-------

9,5-10	30
8,5-9,49	24
7,5-8,49	18
6,5-7,49	12
5,5-6,49	6
<5,5	0

- 2) Comportamento disciplinare (voto dell'a.s. precedente o del primo quadrimestre dell'a.s. in corso) [max 20 punti]

VOTO	PUNTI
9,5-10	20
8,5-9,49	15
7,5-8,49	10
6,5-7,49	5
<6,5	0

N.B. Ogni nota disciplinare ricevuta nell'a.s. in corso comporta una riduzione di 3 punti.

- 3) Competenze multilinguistiche (conoscenze base di inglese e seconda lingua) [max 20 punti]

MEDIA DELLE DUE DISCIPLINE	PUNTI
9,5-10	15
8,5-9,49	12
7,5-8,49	9
6,5-7,49	6
5,5-6,49	3
<5,5	0

N.B. la presentazione di una certificazione linguistica vale 5 punti.

- 4) Competenze di cittadinanza digitale

Per ogni percorso di alfabetizzazione digitale documentato o certificazione conseguita si assegnano 2 punti [max 10 punti]

- 5) Motivazione alla partecipazione [max 10 punti]

La valutazione della motivazione avverrà sulla base di un elaborato scritto presentato dal candidato.

- 6) Condizione socio-economica (solo per alunni con fewer opportunities)

Isee fino a € 10.000 (20 punti)

Da € 10.001 a € 15.000 (10 punti)

Da € 15.001 a € 20.000 (5 punti)

Note:

- Agli studenti con fewer opportunities (svantaggio socio-economico, BES certificati e non) sarà riservato il 50% dei posti. Qualora non ci fossero disponibilità sufficienti, i posti rimanenti saranno destinati agli altri alunni secondo la graduatoria.
- A parità di punteggio, sarà data precedenza allo studente con situazione economica più svantaggiata (da certificare mediante presentazione Isee).

Articolo 4 – Criteri di esclusione

Non saranno ammesse le candidature degli studenti:

- con valutazione del comportamento dell'a.s. precedente o del primo quadrimestre dell'a.s. in corso inferiore a 6/10 o sanzionati a seguito di episodi di bullismo e cyberbullismo;
- con gravi carenze didattiche (media globale di tutte le discipline dell'a.s. precedente o del primo quadrimestre dell'a.s. in corso inferiore a 5,5/10);
- con provvedimenti disciplinari gravi nell'a.s. in corso (ad es. sospensione);
- privi dell'autorizzazione dei genitori/tutori alla partecipazione.

Articolo 5 – Commissione di selezione

La commissione sarà composta da:

- Dirigente Scolastico (o suo delegato);
- Referente Erasmus+;
- Docente funzione strumentale per l'inclusione;
- Collaboratore del dirigente.

La commissione valuterà le candidature e redigerà una graduatoria ufficiale.

Articolo 6 – Pubblicazione della graduatoria

La graduatoria provvisoria degli studenti selezionati sarà pubblicata sull'Albo dell'Istituto e sul sito web, con possibilità di presentare eventuali ricorsi entro 5 giorni lavorativi dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Articolo 7 – Accettazione e sostituzioni

- Gli studenti selezionati dovranno confermare la propria disponibilità entro 5 giorni lavorativi.
- In caso di rinuncia o impedimenti gravi, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Articolo 8 – Norme finali

Per quanto non previsto dal presente regolamento, si rimanda alle normative vigenti in materia di mobilità Erasmus+, alle indicazioni dell'Agenzia Nazionale e alle disposizioni del Dirigente Scolastico.

CAPO II – PERSONALE SCOLASTICO

Articolo 1 - Destinatari

Possono presentare domanda i docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo disponibili a partecipare a corsi di formazione e ad attività di job shadowing, ad accompagnare gli studenti durante le mobilità, a prendere parte alle visite preparatorie, a partecipare alle attività e mobilità dell'Azione Chiave 2, nonché il resto del personale scolastico.

Articolo 2 – Numero di posti disponibili

Il numero di posti disponibili per corsi di formazione e attività di job shadowing e per le attività e mobilità inerenti all'Azione Chiave 2, viene comunicato dal referente Erasmus e dal Team Erasmus tramite avviso di selezione del personale scolastico. Il numero di accompagnatori per le mobilità di gruppo degli studenti, nonché per le visite preparatorie, viene definito dal Dirigente Scolastico, sentito il parere del referente Erasmus e dal Team Erasmus, e comunicato tramite avviso di selezione del personale scolastico.

Il personale potrà partecipare a una sola attività di formazione o di job shadowing all'estero nello stesso anno scolastico.

Considerando che la mobilità di gruppo sarà rivolta agli studenti della Scuola Secondaria di I grado, i docenti accompagnatori saranno selezionati tra gli insegnanti del medesimo grado di istruzione e del plesso di appartenenza degli studenti in mobilità. Qualora non ci dovessero essere candidature sufficienti tra i docenti dello stesso plesso, si selezioneranno i docenti dell'altro plesso. Qualora non ci fossero candidature sufficienti da parte dei docenti accompagnatori della Scuola Secondaria di I grado, si apriranno le candidature ai docenti della Primaria e, in ultima istanza, a quelli dell'Infanzia.

Articolo 3 – Criteri di selezione

Il personale scolastico interessato dovrà presentare domanda motivata. La selezione avverrà secondo i seguenti criteri:

<i>Criterio</i>	<i>Punteggio massimo</i>
Appartenenza al Team Erasmus+	20 punti
Competenze linguistiche certificate Livello C2 QCER Livello C1 QCER Livello B2 QCER Livello B1 QCER	20 punti 15 punti 10 punti 5 punti
Competenze digitali certificate 5 punti per ogni certificazione, max 3 certificazioni	max 15 punti
Esperienze pregresse in progetti europei o di mobilità documentati	Max 15 punti

5 punti per ogni esperienza, max 3 esperienze	
Frequenza di corsi specifici di formazione Erasmus+ e/o sulle metodologie didattiche innovative e/o inclusive o che comunque abbia seguito corsi di formazione organizzati dall'Istituto o in modalità di autoformazione (punti 5 per ciascuna formazione, fino ad un massimo di 6 corsi valutabili)	Max 30 punti
<i>Totale massimo</i>	<i>100 punti</i>

A parità di punteggio sarà data priorità:

- al docente membro del Team Erasmus;
- con maggiore anzianità di servizio nell'Istituto;
- al docente con minore età anagrafica;
- al docente che non ha fatto ancora esperienza di mobilità nell'ambito dello stesso progetto di Istituto.

Nell'ambito del programma di mobilità, si darà priorità al:

- personale di ruolo in servizio nella nostra scuola;
- personale di ruolo in servizio nella nostra scuola con cattedra esterna;
- Personale in servizio nella nostra scuola con contratto di lavoro a tempo determinato purché in servizio nel momento in cui viene effettuata la mobilità.

Articolo 4 – Commissione di selezione

La commissione sarà composta da:

- Dirigente Scolastico (o suo delegato);
- Referente Erasmus+;
- Docente funzione strumentale per l'inclusione;
- Collaboratore del dirigente.

La commissione valuterà le candidature e redigerà una graduatoria ufficiale.

Articolo 5 – Pubblicazione della graduatoria

La graduatoria provvisoria del personale scolastico selezionato sarà pubblicata sull'Albo dell'Istituto e sul sito web, con possibilità di presentare eventuali ricorsi entro 5 giorni lavorativi dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Articolo 6 – Accettazione e sostituzioni

- Il personale scolastico selezionato dovrà confermare la propria disponibilità entro 5 giorni lavorativi.
- In caso di rinuncia o impedimenti gravi, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Articolo 7 – Norme finali

Per quanto non previsto dal presente regolamento, si rimanda alle normative vigenti in materia di mobilità Erasmus+, alle indicazioni dell'Agenzia Nazionale e alle disposizioni del Dirigente Scolastico.